

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение города Набережные  
Челны «Детский сад  
общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития  
воспитанников №94 «Лилия»



Яр Чаллы шәһәренең «Лилия» 94  
нче балаларның танып-белү-сөйләм  
үсешен өстенлекле гамәлгә  
ашыручы гомумүстерешле балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениесе»

Адрес: ул. Шамиля Усманова, 33 (40/05)

51-81-82, факс 51-89-67, madou942008@yandex.ru

Яр Чаллы шәһәренең «Лилия»  
94 нче балаларның танып- белү-сөйләм  
үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы  
гомумүстерешле балалар бакчасы» МАМББУ  
мөдире боерыгы  
нигезендә гамәлгә кертелде  
№ 227 от 29.08 2024 ел.

РАСЛЫЙМ

«Лилия» 94 нче балаларның танып- белү-  
сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә  
ашыручы гомумүстерешле балалар  
бакчасы» МАМББУ мөдире

А.С.Нурмөхәммәтова

2024 ел.

Педагогик киңәшмәдә каралган һәм расланган.

Беркетмә №

«29» 08 2024 ел.

## Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,  
2024 год

Цель и задачи поставленные на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ в соответствии с ФГОС, через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по использованию разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами. (задача по работе с детьми)
2. Обобщить и распространить педагогический опыт педагогов по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ через разработку методических материалов, участие в региональных семинарах. (задача по работе с педагогами)
3. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми татарского языка. (задача по работе с родителями)

| № п/п    | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные                                  |
|----------|--|----------------|--|
| <b>1</b> | <b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>   |                |  |
| 1.1      | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.  | Сентябрь       | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 1.2      | Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.   | Сентябрь       |  |
| 1.3      | Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).  | В течение года |  |
| 1.4      | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла). |                |  |
| 1.5      | Пополнение банка данных ДООУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.   |                |  |
| 1.6      | Пополнение музея экспонатами.  |                |  |
| 1.7      | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).  |                |  |
| 1.8      | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).   | Май            |  |
| <b>2</b> | <b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>  |                |  |
| 2.1      | Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).                            | Постоянно      | Воспитатель (по обучению детей родному языку). |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 2.2 | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.  | Декабрь<br>Апрель  | Воспитатель (по обучению детей родному языку). |
| 2.3 | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.   | В течение учебного года  | Воспитатель (по обучению детей родному языку). |
| 2.4 | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая<br>...   | В течение года<br>Ноябрь<br>Февраль<br>Март<br>Апрель  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 2.5 | - Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ.<br>- Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).  | По плану   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 2.6 | Праздники и развлечения:<br>1. Развлечение «1 сентября – День знаний. Вот и стали мы на год взрослей» (средние, старшие, подготовительные группы).<br>2. Праздник-досуг «Осень в гости к нам пришла» (тематические развлечения)<br>3. «Конкурс рисунков на асфальте «Краски осени» (развлечение на улице для всех возрастных групп)<br>4. «Мамы – как пуговицы: на них всё держится».<br>5. «Карнавал сказок» .Праздничные утренники, посвященные встрече нового года.<br>6. Тематический вечер: «О творчестве А.Л. Барто».(старшие и подготовительные группы)<br>7. «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»(средние, старшие, подготовительные группы)<br>8. «Маму очень я люблю» праздники к 8 марта<br>9. Развлечение «День смеха» (средние, старшие, подготовительные)<br>10. Викторина «Что мы знаем о космосе». (старшие и подготовительные группы)<br>11. «Этот день Победы». Праздник ко дню Победы (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)<br>12. Выпускной балл «Прощай, любимый Детский сад «Лилия»! Здравствуй школа!» (подготовительные группы) | Сентябрь<br><br>Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Ноябрь<br>Декабрь<br><br>Январь<br><br>Март<br><br>Март<br>Апрель<br><br>Апрель<br><br>Май<br><br>Май | Узкие специалисты, воспитатели                 |

|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
| 2.7      | <p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Сказки дедушки Корнея», конкурс театральных постановок для воспитанников 5-6 лет</li> <li>2.«Татар малае, татар кызы», национальный конкурс для воспитанников 6-7 лет</li> <li>3.«Юный мастер», чемпионат профессионального мастерства для воспитанников 6 – 7 лет</li> <li>4.« Родной язык мое богатство», конкурс чтецов, для воспитанников 5-7 лет</li> <li>5.«Умники и умницы», интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет</li> <li>6.«Тукай безнең күнелләрдә», литературный конкурс дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-5 лет</li> </ol> | <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>  | <p>Узкие специалисты, воспитатели</p>          |
| 2.8      | <p>Выставка детских работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заглянула осень в сад ...» (картины и поделки из листьев и природного материала)</li> <li>2.«Мамины руки»</li> <li>3.«Мастерская Деда Мороза» (елочные гирлянды, от каждой группы)</li> <li>4.«Всемирному дню авиации и космонавтики »</li> <li>5.«Синең үз әкиятң бар, ә минем үземнеке» / «У тебя — своя сказка, а у меня — своя» (по произведениям татарских писателей и поэтов)</li> </ol>   | <p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>  | <p>Узкие специалисты, воспитатели</p>          |
| 2.9      | <p>Тематические недели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Неделя Знаний</li> <li>2.Декада старшего поколения</li> <li>3.Неделя, посвященная Дню Матери</li> <li>4.Неделя, посвященная международному Дню родного языка</li> <li>5.Неделя, посвященная Дню защитника Отечества</li> <li>6.Неделя «На просторах Галактики»</li> <li>7.Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая</li> <li>8. Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ</li> </ol>   | <p>01.09-06.09</p> <p>01.10-04.10</p> <p>18.11-22.11</p> <p>10.02-14.02</p> <p>17.02-21.02</p> <p>07.04-11.04</p> <p>21.04-25.04</p> <p>05.05-09.05</p> | <p>Узкие специалисты, воспитатели</p>          |
| <b>3</b> | <b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>   |   |  |
| 3.1      | Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».  | В течение года  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 3.2      | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».   | В течение года  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 3.3      | Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).  | В течение года  | Воспитатель (по обучению детей родному языку). |
| 3.4      | <p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по изучению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».</li> </ul>   | Сентябрь  | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |

|          |   |                |  |
|----------|---|----------------|--|
| 3.5      | Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.   | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку). |
| 3.6      | Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.  | Апрель         | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| <b>4</b> | <b>Ата-аналар белэн эш / Работа с родителями.</b>   |                |  |
| 4.1      | Пополнение информационных стендов, папок - передвижок, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.  | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 4.2      | Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. | По плану ДОУ   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 4.3      | Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).   | По плану ДОУ   | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 4.4      | Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам.  | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 4.5      | Выступления на родительских собраниях.  | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| <b>5</b> | <b>Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемственность со школой № 54</b>  |                |  |
| 5.1      | Взаимное посещение школ и детского сада (образовательной деятельности и уроков).  | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |
| 5.2      | Собеседование учителей гимназии №54 с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов и закрепления учителя в татарской гр.№ 3 (старшая )                          | В течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку)  |

## 2.7. Этно-мәдәни төбәк бердәмлеге (кушымтада)

## 2.8. Коррекция үстөрелешле эш (кушымтада)

### «Минем өем» проекты буенча коррекция үстөрелешле эш

| Үткәру вакыты | Сораулар, биремнәр  | Уеннар, күнегүләр, биремнәр   | Төркем № | Баланың исеме фамилиясе |
|---------------|---|---|----------|-------------------------|
| Октябрь       | «Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.<br>Бу кем? Бу нәрсә?<br>сорауларына җавап бирү. | 1. Дидактик уен «Матур өйдә кем яши?»<br>2. Дидактик уен «Кем юк» (әйе – юк).<br>3. Дидактик уен «Исемен әйтсәң бирәм» (гаилә әгзалары, уенчыклар). |          |                         |
| Ноябрь        | Ягымлы сүزلәр куллану («Исэнме»,  | 1. Ситуатив күнегү «Куян аюга кунакка килә».  |          |                         |

|                   |  |   |  |  |
|-------------------|--|---|--|--|
|                   | «Исэнмесез», «Сау бул», «Сау булыгыз», «Рэхмэт»)   | 2. Ситуатив күнегү «Кунак сыйлау».<br>3. Ситуатив күнегү «Дустыңны сыйла».  |  |  |
| Декабрь<br>Январь | Боерыкны бирэ белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)  | 1. Дидактик уен «Командир».<br>2. Дидактикуен «Мин әйтәм – син эшлә»<br>3. «Шаян уенчыклар»   |  |  |
| Февраль<br>Март   | Тирэ - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерэ торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану. | 1. Дидактик уен «Бу нәрсә, ничә?».<br>2. Уен ситуациясе «Курчакка бүләк» (зур – кечкенә)<br>3. Дидактик уен «Дөрес сана».               |  |  |
| Март<br>Апрель    | Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)  | 1. Уен ситуациясе «Әйдә, танышык».<br>2. Уен ситуациясе «Кунак каршылау».<br>3. Уен ситуациясе «Кунак сыйлау».<br>4. «Уенчык сорап ал». |  |  |
| Май               | Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү   |   |  |  |

**«Уйный-уйный үсәбез»проекты буенча коррекцион үстерелешле эш**

| Үткәру вакыты     | Сораулар, биремнәр   | Уеннар, күнегүләр, биремнәр  | Төркем № | Баланың исеме фамилиясе |
|-------------------|--|--|----------|-------------------------|
| Октябрь           | «Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.<br>Бу кем? Бу нәрсә?<br>Нинди? Ничә?<br>сорауларына жавап бирү. | 1. Дидактик уен «Бу нәрсә?»<br>2. Дидактик уен «Бу кем?»<br>3. Дидактик уен «Нинди? Ничә?»<br>4. Дидактик уен «Дөресен әйт»<br>5. Дидактик уен «Кем юк». |          |                         |
| Ноябрь            | Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, исәнмесез, сау бул, сау булыгыз, рэхмэт, хәерле көн, хәлләр ничек?, әйбәт).                               | 1. Ситуатив күнегү «Яшелчәләр кибете».<br>2. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү».<br>3. Уен ситуациясе «Дустыңны сыйла».                                |          |                         |
| Декабрь<br>Январь | «Төсләр дөнъясында»<br><br>Боерыкны бирэ белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)                                 | 1. «Мияу-мияу нинди?»<br>2. Дидактик уен «Командир».<br>3. Дидактик уен «Мин әйтәм-син эшлә»<br>4. «Шаян уенчыклар»                                      |          |                         |
| Февраль<br>Март   | Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя   | 1. Сюжетлы-рольле уен «Киёмнәр кибете»   |          |                         |

|                |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
|                | белү. Киемнәрне, савыт-сабаларны, йорт жиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?) | 2. Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете».<br>3. Сюжетлы-рольле уен «Супермаркет»<br>4. Сюжетлы-рольле уен «Туган көн».<br>Дидактик уен «Парын тап» (төсләр)   |  |  |
| Март<br>Апрель | Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).                  | 1. Уен ситуациясе «Таныш булайк».<br>2. Уен ситуациясе «Кәрзиндә нәрсә бар».<br>3. Уен ситуациясе «Куяннарга киенергә булыш».<br>4. Уен ситуациясе «Аюлар яңа өйгә күчә, булыш»<br>5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез». |  |  |
| Май            | Татар телен үزلәштерү дәрәжәләрен билгеләү.   |  |  |  |

**«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»  
проекты буенча коррекцион үстерелешле эш**

| Үткәрү вакыты     | Сораулар, биремнәр  | Уеннар, күнегүләр, биремнәр  | Төркем № | Баланың исеме фамилиясе |
|-------------------|---|--|----------|-------------------------|
| Октябрь           | «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.<br>Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү. | 1. Дидактик уен «Бу нәрсә?»<br>2. Дидактик уен «Бу кем?»<br>3. Дидактик уен «Нинди? Ничә?»<br>4. Дидактик уен «Дөресен әйт»<br>5. Дидактик уен «Кем юк». |          |                         |
| Ноябрь            | Ягымлы сүзләр куллану («Исәнме», «Исәнмесез», «Сау бул», «Сау булыгыз», «Рәхмәт», «Зур рәхмәт», «Хәерле көн», «Хәлләр ничек?», «Әйбәт»)       | 1. Ситуатив күнегү «Куян аюга кунакка килә».<br>2. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү».<br>3. Уен ситуациясе «Дустыңны сыйла»                           |          |                         |
| Декабрь<br>Январь | Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгәр, йокла)  | 1. Дидактик уен «Командир».<br>2. Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә»<br>3. «Шаян уенчыклар»   |          |                         |
| Февраль           | Уен ситуацияләрендә   | 1. Сюжетлы-рольле уен «Кибет»  |          |                         |

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| Март           | үзлектән сорау куя белү.<br>(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? Ничә яшь? Нишлисең? Син нишлисең? Кая барасың?) | 2. Дидактик уен «Нинди?»<br>3. Дидактик уен «Ничә?»<br>4. Уен ситуациясе «Кая барасың?»<br>5. Сюжетлы-рольле уен «Туган көн»<br>6. Дидактик уеннар:<br>а) «Бу кем? Нишли?»<br>б) «Дөрөс сана»<br>в) «Мияу-Мияу нинди? »<br>7. «Курчакка бүләк» (зур – кечкенә) |  |  |
| Март<br>Апрель | Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)  | 1. Уен ситуациясе «Таныш булайк».<br>2. Уен ситуациясе «Портфельдә нәрсә бар?»<br>3. Уен ситуациясе «Портфельдә нәрсә юк?»<br>4. Уен ситуациясе «Теремкәйдә кем яши?»<br>5. Уен ситуациясе «Урман мәктәбендә»  |  |  |
| Май            | Татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү.  |  |  |  |

### III. Оештыру бүлеге (организационный раздел)

#### 3.1. Предметлы-үстерелешле әйләнә-тирәлек (РППС) (кушымтада) «Туган телдә сөйләшәбез» УМК буенча кечкенәләр төркеме, 3-4 яшьлек балалар өчен күрсәтмә, таратма материаллар

|                     |  |                              |
|---------------------|--|------------------------------|
| 1. Гаилә            | Гаилә (әти, әни, бабай, әби, кыз, малай);<br>гаилә (әти, әни, әни, бабай, абыйлы-әнеле ике малай һәм кечкенә кыз бала);<br>әти, әни, бабай, әби, кыз, малай, әтиләр, әниләр, бабайлар, әбиләр, кызлар, малайлар. | берәр                        |
| 2. Яфраклар         | Сары яфраклар  | Зур-24 данә<br>Кечк.-44 данә |
| 3. Сюжетлы рәсемнәр | «Көз»<br>«Кошлар очып китә»<br>«Көзгә паркта»<br>«Кыш»<br>«Чанада шуабыз»<br>«Жимлек янында»<br>«Салкын саф нава»<br>«Яз»<br>«Сыерчык»<br>«Күчмә кошлар»<br>«Жәй»  | берәр                        |





|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| A4  | Йорт саклаучы эт (307)<br>«Жинү бэйрәме»<br>«Аю кышкы йокыдан уянмаган, аюның өненә кар сулары агып кERGән»<br>«Балалар бакчасы» (балалар аш өстәле артында, бергәләп уйныйлар, уенчыкларны урыннарына куялар)   | 1<br>1<br>10<br>6<br>2 |
| A5  | «Күңелле жәй»<br>«Иртә яз», «Яз уртасы»<br>«Яз ахыры»<br>«Шәһәр»<br>«Балалар елга буенда»  |                        |
| 2. «Предметлар нинди һөнәргә караган?» A4 | - кәстрүл, тәмле ризык, газ плитәсе<br>- балалар, уенчык<br>- градусник, шприц, витаминнар<br>- кер юу порошогы, кер юу машинасы, үтүк<br>- тырма, көрәк, себерке  | берәр                  |
| A5  | - тәрбияче ярдәмчесе ашарга бүлә, идән юа, идән себерә, савыт-саба юа; туп, себерке, тузан суырткыч, чүпрәк, чиләк   |                        |
| 3. Гаилә A4                               | - әби, әти, әни, кыз, эт, песи<br>- бабай, әби<br>- яңа туган бала – 1; мәктәпкәчә яшьтәге бала – 2; укучы бала: кыз -1; малай – 3; олы кеше: әти – 3; әни – 3; әни – 1; өлкән кеше: бабай – 1, 3 әби – 1шт.   | 2<br>1<br>1            |
|   | - кыз, малай гәүдәсенен контурлы сурәтләре   |                        |
| 4. Ватанны саклаучылар A4                 | Чик сакчысы – 4, диңгезче – 4, танкист -4, очучы – 3, һава десанты-парашютист -1.<br>- самолет, вертолет, танк, кораб<br>- «Батырлык өчен» медале  | 1<br>30                |
| 5. Һөнәр ияләре A4                        | Шофер, тәрбияче;   | 1                      |
| A5  | - балта остасы, табиб, кибетче, шофер, төзүче, укутучы, тәрбияче;  | 6<br>6                 |
| аларның эш кораллары                      | - балта остасы, табиб, кибетче, шофер, төзүче, укутучының эш кораллары; тәрбияче кече яшьтәге балалар белән, балалар өчен уенчыклар; төзүче киеме  | 1                      |
| 6. Музыка кораллары A4                    | Гармун, пианино, скрипка, гитара, барабан, торба   | 1                      |
| 7. Предметлы рәсемнәр A4                  | Рәсәй флагы, гербы; кояш, жир шары, энже чәчәк, чыршы, Кыш бабай, конфет, Кар кызы, Яңа ел костюмы – 2;<br>житен үләне, мамык үсү күренеше төшерелгән рәсем – 1, житен үсемлеге – 2, жәнлек тиресеннән тегелгән киём кигән кешеләр – 2, күгәрчен – 1.<br>- «Нәрсә артык?» – 3 рәсем;                                 | 1                      |
| A5  | - умырзая, тузганак чәчәге, үги ана чәчәге, энже чәчәк, күкчәчәк, кыңгырау, ромашка; тәкыя, күкчәчәк, ромашка, мәк, энже чәчәк, тузганак чәчәкләренен өлешләре; болыт, имән, жимеш агачлары, Кыш бабай   |                        |
| 8. Контурлы рәсемнәр A5                   | Күбәләк (төссез вариант) – 30, кояш, черки, бака, ябалак, елан – 1, кырмыска – 5, май коңгызы - 6, болыт – 5, өрәңге яфрагы – 30, имән яфрагы – 10, тополь яфрагы – 10, сары яфрактар – 10, кызыл яфрак – 1; 3төрдәге Яңа ел күлмәге силуэтлары - 30; сыерчык, карлыгач, тургай, кара карга, торна - 1; күбәләк – 4; |                        |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | агачлар – 8; йолдыз – 1, кызыл шар – 2, сары шар – 2, уенчык аю – 1, ракета, сугыш чоры самолеты, пушка, кораб – 1, ромашка: түгэрэк – 31, тажлары – 152.   |               |
| 9. Жиңү бэйрәме А4                                 | Очкычлар, корабльләр, танклар, пушкалар, ракеталар, мәңгелек ут, һәйкәлләр, Ватан сугышы сурәтләнгән рәсем; сугыш ветераннарын котлау – 2.  | 1             |
| 10. Кыргыз һәм йорт хайваннары А5                  | Контурлы рәсемнәр:<br>- аю – 4, куян – 38, тиен – 9, бүре - 8, төлке – 3,<br>- ат, песи – 5, кәжә, сыер – 4, ишәк – 1.  | 1<br>1        |
| А4   | «Тиен, куян, төлке, аю, керпе кайда яши?»<br>- бәрән, кәжә бәтие, бозау, аларның эти-әниләре,<br>Төлке, бүре, аю һәм аларның балалары;<br>- «Балаларына эти-әниләрен табарга ярдәм ит!»<br>- тычкан, төлке, куян, бүре, аю, керпе   | 1<br>2<br>1   |
| 11. Геометрик фигуралар                            | Түгэрәкләр: диаметры 20 см булган сары, кызыл, яшел түгэрәк;<br>- 5 төрле зурлыктагы яшел төстәге өчпочмаклар;<br>- 2 төрдәге кар бөртекләре  | 1<br>30<br>15 |
| 12. Транспорт А5                                   | Сугыш чорында кулланылган транспорт - 3,<br>- һава, жир өсте, су транспорты – 10,<br>- транспорт өлешләре – 8.<br>- троллейбус, сөт ташучы машина – 8;<br>- ашыгыч ярдәм машинасы, жиңел машина -7.   |               |
| 13. Бөжәкләр А4 А5                                 | Черки, күбәләк, май коңгызы, кырмыска, чебен, бал корты;<br>- күбәләк, чикерткә, камка, үрмәкүч   | берәр         |
| 14. Ел фасыллары А4                                | Жәй: чәчәкләр, гөмбәләр, күбәләкләр, яңгыр, яфрактар, кошлар;<br>Ромашка агач төбөндә үсә. Гөл тәрәзә төбөндә үсә. Гөмбә чыршы төбөндә үсә. Күбәләк агач астыннан оча. Кырмыска куак төбөндә утыра. Май коңгызы таш астына качкан.<br>Жәй көне жәнлекләр.<br>Балаларның жәйге уеннары: 1 кыз скакалка сикерә, кыз белән малай туп уйный (А5).<br><br>Кыш: ак карга төрөнгән урман, бәсләнгән агачлар, кыш көне жәнлекләр(2 рәсем), урамда уйнаучы балалар, балалар өлкәннәргә кар чистартырга булышалар, кар бабай ясыялар, кара бүрекләр миләш агачында;<br><br>Ашылык үсеп утырган иген кыры, язгы чәчәкләр - умырзаялар, агач ботагында сандугач сайрап утыра;<br>- «Художникның хатасын тап!» – 4 рәсем (жәй, көз, кыш, яз) | берәр         |
| 15. «Тавык, тычкан, көртлек» татар халык әкиятә А4 | - Тавык, тычкан, көртлек, арпа, тегермән, ипи савытлары – 1;<br>төлке битлегә – 2.<br>- «Керпе туны» әкиятә – 4 рәсем<br>- «Кар бабайга булыш!» дидактик уен (күлмәк, панама, 1 пар бияләй, итәк һәм кепка, туфли, чалбар-комбинезон, хатын-кыз күлмәгә, бүрек, чана, 2 гөмбә – 1.)   |               |
| 16. Жиләк-жимешләр, яшелчәләр А5                   | Алма; кура жиләгә; карбыз, груша, чия; слива, виноград, груша; груша, виноград; банан, виноград, лимон, алма; кызыл карлыган, кара карлыган, крыжовник, кура жиләгә, виктория – 1.  |               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Помидор, кишер, кыяр, чөгөндөр – 2, шалкан, редиска, кэбестэ, 3 шалкан, кэбестэ һәм суган – 1. |  |
|--|--|--|

**«Туган телдэ сөйлэшэбэз» УМК буенча  
зурлар, мәктәпкэ эзерлек төркеме, 5-7 яшьлек балалар өчен  
күрсәтмә, таратма материаллар**

| <b>Зурлар төркеме өчен рәсемнәр</b>           |                        |   |
|---|------------------------|---|
|   | Балалар бакчасында     | 2 |
|   | Иртә                   | 2 |
|   | Көзгә табигать         | 2 |
|   | Кышкы уеннар           | 2 |
|   | Кошлар килгән жимлеккә | 2 |
|   | Кыш. Куяннар           | 2 |
|   | Яз                     | 2 |
|   | Песи һәм пси балалары  | 2 |
|   | Төзүче                 | 2 |
|   | Көчле һәм көчсез малай | 2 |
| <b>Мәктәпкэ эзерлек төркеме өчен рәсемнәр</b> |                        |   |
|   | Ат белән колын         | 2 |
|   | Спорт майданчыгында    | 2 |
|   | Яз. Сыерчыклар         | 2 |
|   | Кыш. Тиеннәр           | 2 |
|   | Алтын көз              | 2 |
|   | Көзгә эшләр            | 2 |
| <b>Һөнәрләр буенча рәсемнәр</b>               |                        |   |
|   | Кошчы                  | 2 |
|   | Комбайнчы              | 2 |
|   | Табиб                  | 2 |
|   | Чөчтараш               | 2 |
|   | Китапханәче            | 2 |
|   | Тракторчы              | 2 |
|   | Очучы.                 | 2 |
|   | Космонавтлар           | 2 |
|   | Тәрбияче               | 2 |
|   | Сыер савучы            | 2 |
|   | Регулировщик           | 2 |
|   | Машина йөртүче         | 2 |
|   | Тегүче                 | 2 |
|   | Буяучы                 | 2 |
|   | Рәссам                 | 2 |
|   | Хат ташучы             | 2 |
|   | Укытучы                | 2 |
|   | Машинист               | 2 |
|   | Пешекче                | 2 |
|   | Сатучы                 | 2 |

**«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты  
буенча «Минем өем» проектына уртанчылар төркеменә (4-5 яшь)  
күрсәтмә, таратма материаллар**

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 1. А4<br>форматында<br>күрсәтмә<br>рәсемнәр. | «Минем гаилә»<br>Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|  | Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.<br>Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|  | «Ашамлыклар»<br>Ипи, алма, чәй, сөт.   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|  | «Уенчыклар»<br>Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.<br>курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина – “пычрак уенчыклар”.   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|  | Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән<br>чыга, сабуллаша».  | Һәрберсе<br>1 данә  |
|  | Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян;<br>1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю;<br>1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак;<br>1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп;<br>1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина;<br>1 пәси, 2 пәси, 3 пәси, 4 пәси, 5 пәси;<br>1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт. | Һәрберсе<br>1 данә  |
| 2. А3<br>форматында өй<br>рәсеме.            | Өй макеты  | 1 данә              |
| 3. А 5<br>форматында<br>таратма<br>рәсемнәр. | «Минем гаилә»<br>Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.   | Һәрберсе<br>15 данә |
|  | «Ашамлыклар»<br>Ипи, алма, чәй, сөт.   | Һәрберсе<br>15 данә |
|  | «Уенчыклар»<br>Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.  | Һәрберсе<br>15 данә |
| 4. Театр<br>эшчәнлегә өчен<br>атрибутлар.    | Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, пәси, эт.   | Һәрберсе<br>15 данә |
|  | Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз,<br>эт Акбай, пәси Мияу, аю, куян.  | Һәрберсе<br>15 данә |

**«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты  
буенча «Уйный-уйный үсәбез» проектына зурлар төркеменә (5-6 яшь)  
күрсәтмә, таратма материаллар**

|                          |   |                    |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1. Күрсәтмә<br>рәсемнәр. | «Минем гаилә»<br>Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен<br>киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты,<br>чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | Һәрберсе<br>1 данә |
|--------------------------|---|--------------------|

|                      |   |                     |
|----------------------|---|---------------------|
|                      | «Уенчыклар»<br>Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Ашамлыклар»<br>Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.  | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Савыт-саба»<br>Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).                                    | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Жиләк-жимешләр»<br>Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.<br>Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.  | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Яшелчәләр»<br>Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.<br>Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Киёмнәр»<br>Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Өй жиһазлары»<br>Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).                                | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Төсләр»<br>Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.   | Һәрберсе<br>1 данә  |
|                      | «Саннар»<br>10)   | Һәрберсе<br>1 данә  |
| 2. Таратма рәсемнәр. | «Минем гаилә»<br>Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).               | Һәрберсе<br>15 данә |
|                      | «Уенчыклар»<br>Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).   | Һәрберсе<br>15 данә |
|                      | «Ашамлыклар»<br>Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.  | Һәрберсе<br>15 данә |
|                      | «Савыт-саба»<br>Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).                                    | Һәрберсе<br>15 данә |
|                      | «Жиләк-жимешләр»<br>Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград,  | Һәрберсе<br>15 данә |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
|                                     | груша.<br>Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.  |  |
|                                     | «Яшелчәләр»<br>Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.<br>Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.  | Һәрберсе<br>15 данә                          |
|                                     | «Киёмнәр»<br>Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).  | Һәрберсе<br>15 данә                          |
|                                     | «Өй жиһазлары»<br>Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).<br>Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).   | Һәрберсе<br>15 данә                          |
| 3.Буяу өчен график рәсемнәр         | 1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.   | Һәрберсе<br>15 данә                          |
| 4.Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.  | Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.   | Һәрберсе<br>15 данә                          |
| 5. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар. | 1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю.<br>2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч.<br>өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә);<br>урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә);<br>карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә). | Һәрберсе<br>1 данә<br><br>Һәрберсе<br>1 данә |

**«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты  
буенча «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» проектына  
мәктәпкә эзерлек төркеменен (6-7 яшь)күрсәтмә, таратма материаллар**

|                                     |  |                  |
|-------------------------------------|--|------------------|
| 1.А 4 форматында күрсәтмә рәсемнәр. | Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.  | Һәрберсе 1 данә  |
|                                     | Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).   | Һәрберсе 1 данә  |
|                                     | Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый. | Һәрберсе 1 данә  |
| 2. А 5 форматында таратма рәсемнәр. | Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.  | Һәрберсе 15 данә |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
|                                     | Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).  | Һәрберсе 15 данә                        |
|                                     | Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый. | Һәрберсе 15 данә                        |
| 8x10 форматндагы пиктограммалар     | Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.  | Һәрберсе 15 данә                        |
| 15x20 форматндагы пиктограммалар    | Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.  | Һәрберсе 1 данә                         |
| 4. Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар. | Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан.<br><br>«Шалкан» өстәл театры атрибутлары:<br>Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.  | Һәрберсе 15 данә<br><br>Һәрберсе 1 данә |

### 3.2. Материаль яктан тәмин ителеш (кушымтада)

| Вид помещения            | Основное предназначение  | Оснащение  |
|--------------------------|--|--|
| Кабинет татарского языка | Образовательная деятельность, индивидуальная работа, консультации родителей и сотрудников, открытые показы | Стол и стулья для детей и взрослых, компьютер, принтер, интерактивная доска, ноутбук, игрушки, дидактические, интерактивные игры, детская литература, тематические папки, альбомы, учебно-методический комплекты (демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео диски, маски, разные виды театров), символика РТ и РФ |



### 3.4. Циклограмма-эш көне бүленеше (кушымтада)

Согласовано  
Старший воспитатель МАДОУ №94

Утверждено  
Заведующий МАДОУ № 94

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Циклограмма деятельности воспитателя (по обучению детей родному языку) на неделю, 2024 – 2025 учебного года

| Дни недели                          | Время  | Содержание деятельности  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Понедельник<br/>8.00 - 15.42</b> | 8.00 - 8.20  | Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями младших групп в группах.                               |
|                                     | 8.20 - 8.30  | Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.  |
|                                     | 8.30 - 8.40  | Индивидуальная работа с детьми младших групп.  |
|                                     | 8.40 - 8.50  | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                                     | 8.50 - 9.10  | ООД – I подгруппа  |
|                                     | 9.10 - 9.20  | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                                     | 9.20 - 9.40  | ООД – II подгруппа   |
|                                     | 9.40 - 9.50  | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                                     | 9.50 - 10.15   | ООД – I подгруппа  |
|                                     | 10.15 - 10.25  | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                                     | 10.25 - 10.50  | ООД – II подгруппа   |
|                                     | 10.50 - 11.30  | Индивидуальная работа с детьми, подготовка к конкурсам, праздникам.  |
|                                     | 11.30 - 12.00  | Разработка наглядно-информационного материала для родителей.   |
|                                     | 12.00 - 12.30  | Обед.  |
|                                     | 12.30 - 13.00  | Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.                                      |
|                                     | 13.00 - 14.00  | Организационно-методическая деятельность с воспитателями в подготовке к ООД, праздникам и развлечениям, пополнение РППС. |
| 14.00 - 15.13                       | Подготовка к муниципальным, региональным, республиканским конкурсам.   |  |
| 15.13 - 15.23                       | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах |  |
| 15.23 - 15.42                       | Фронтальная ОД в режимных моментах                                     |  |
| <b>Дни недели</b>                   | <b>Время</b>   | <b>Содержание деятельности</b>   |
| <b>Вторник<br/>8.00 - 15.42</b>     | 8.00 - 8.20  | Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями средних групп в группах.                               |
|                                     | 8.20 - 8.30  | Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.  |
|                                     | 8.30 - 8.40  | Индивидуальная работа с детьми средних групп.  |
|                                     | 8.40 - 8.50  | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                                     | 8.50 - 9.10  | ООД – I подгруппа  |
|                                     | 9.10 - 9.20  | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                                     | 9.20 - 9.40  | ООД – II подгруппа   |
|                                     | 9.40 - 9.50  | Подготовка оборудования и пособий к ООД.   |
|                                     | 9.50 - 10.20   | ООД – I подгруппа  |
|                                     | 10.20 - 10.30  | Подготовка оборудования и пособий к ООД.   |
|                                     | 10.30 - 11.00  | ООД – II подгруппа   |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
|                               | 11.00 - 12.00   | Индивидуальная работа с детьми средних групп.  |
|                               | 12.00 - 12.30   | Обед.  |
|                               | 12.30 - 13.00   | Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.  |
|                               | 13.00 - 14.00   | Педагогический час.  |
|                               | 14.00 - 14.40   | Организационно-методическая деятельность: взаимодействие с педагогами, работа с воспитателями групп, совместная деятельность по созданию языковой среды, разработка наглядно-информационного и дидактического материала, проведение консультаций по годовому плану ДОУ. Составление сценария, подбор музыкального репертуара на татарском языке. |
|                               | 14.40 - 15.07   | Пополнение РППС, работа с документацией кабинета татарского языка, разработка материала для сайта ДОУ, для взаимодействия с СОШ.   |
|                               | 15.07 - 15.17   | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах   |
|                               | 15.17 - 15.42   | Фронтальная ОД в режимных моментах   |
| <b>Дни недели</b>             | <b>Время</b>  | <b>Содержание деятельности</b>   |
| <b>Среда<br/>8.00 - 15.42</b> | 8.00 - 8.20   | Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями старших групп в группах.   |
|                               | 8.20 - 8.30   | Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.  |
|                               | 8.30 - 8.40   | Индивидуальная работа с детьми старших групп.  |
|                               | 8.40 - 8.50   | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                               | 8.50 - 9.10   | ООД – I подгруппа  |
|                               | 9.10 - 9.20   | Подготовка оборудования и пособий к ООД  |
|                               | 9.20 - 9.40   | ООД – II подгруппа   |
|                               | 9.40 - 10.20  | Индивидуальная работа с детьми старших групп.  |
|                               | 10.20 - 10.30   | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ООД подготовительной к школе группы  |
|                               | 10.30 - 11.00   | Фронтальная ООД подготовительной к школе группы  |
|                               | 11.00 - 11.30   | Разработка материала для размещения на стендах в холле ДОУ.  |
|                               | 11.30 - 11.35   | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах   |
|                               | 11.35 - 11.50   | Фронтальная ОД в режимных моментах   |
|                               | 11.50 - 12.00   | Подготовка материала для индивидуальной работы с детьми.   |
|                               | 12.00 - 12.30   | Обед.  |
|                               | 12.30 - 13.00   | Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.  |
|                               | 13.00 - 13.40   | Консультирование по запросам родителей. Организационно-методическая деятельность с педагогами, по закреплению материала по татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски», разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий, проведение консультаций по годовому плану ДОУ.                             |
|                               | 13.40 - 14.40   | Подготовка к праздникам и развлечениям: обсуждение сценария, репетиции с педагогами. Подбор материалов для фонового оформления выступлений детей на конкурсах, развлечениях, праздниках.   |
| 14.40 - 15.07                 | Диагностическая работа: диагностика, анкетирование, обработка данных, анализ работы, планирование индивидуальной работы по итогам диагностики, оформление документации. |  |
| 15.07 - 15.17                 | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах  |  |
| 15.17 - 15.42                 | Фронтальная ОД в режимных моментах  |  |
| <b>Дни недели</b>             | <b>Время</b>  | <b>Содержание деятельности</b>   |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| <b>Четверг<br/>8.00 - 15.42</b> | 8.00 - 8.20   | Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями подготовительных групп в группах. |
|                                 | 8.20 - 8.30   | Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.   |
|                                 | 8.30 - 9.10   | Индивидуальная работа с детьми подготовительных групп.  |
|                                 | 9.10 - 9.20   | Подготовка оборудования и пособий к ООД   |
|                                 | 9.20 - 9.40   | ООД – I подгруппа   |
|                                 | 9.40 - 9.50   | Подготовка оборудования и пособий к ООД   |
|                                 | 9.50 - 10.10  | ООД – II подгруппа  |
|                                 | 10.10 - 10.20   | Подготовка к ООД оборудования и пособий   |
|                                 | 10.20 - 10.50   | ООД – I подгруппа   |
|                                 | 10.50 - 11.00   | Подготовка к ООД оборудования и пособий.  |
|                                 | 11.00 - 11.10   | ООД – II подгруппа  |
|                                 | 11.10 - 11.25   | Индивидуальная работа с детьми подготовительных групп.  |
|                                 | 11.25 - 11.35   | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах                              |
|                                 | 11.35 - 11.50   | Фронтальная ОД в режимных моментах  |
|                                 | 11.50 - 12.00   | Подготовка материала для индивидуальной работы с детьми.  |
|                                 | 12.00 - 12.30   | Обед.   |
|                                 | 12.30 - 13.00   | Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.                 |
|                                 | 13.00 - 14.00   | Педагогический час.   |
| 14.00 - 14.40                   | Организационно-методическая деятельность: работа в творческих группах по разработке проектов, развивающих, образовательных программ в соответствии ФГОС, положений конкурсов, авторских пособий, пополнение РППС, работа с документацией кабинета татарского языка. |   |
| 14.40 - 15.07                   | Диагностическая работа: планирование индивидуальной работы.   |   |
| 15.07 - 15.17                   | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах  |   |
| 15.17 - 15.42                   | Фронтальная ОД в режимных моментах  |   |
| <b>Дни недели</b>               | <b>Время</b>  | <b>Содержание деятельности</b>  |
| <b>Пятница<br/>8.00 - 15.42</b> | 8.00 - 8.20   | Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями татарских групп в группах.        |
|                                 | 8.20 - 8.30   | Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.   |
|                                 | 8.30 - 8.50   | Индивидуальная работа с детьми татарских групп.   |
|                                 | 8.50 - 9.00   | Подготовка оборудования и пособий к ООД   |
|                                 | 9.00 - 9.25   | ООД – I подгруппа   |
|                                 | 9.25 - 9.35   | Подготовка оборудования и пособий к ООД   |
|                                 | 9.35 - 10.00  | ООД – II подгруппа  |
|                                 | 10.00 - 10.40   | Подготовка детей, музыкального зала или площадки для проведения праздника или развлечения.          |
|                                 | 10.40 - 10.50   | Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах                              |
|                                 | 10.50 - 11.15   | Фронтальная ОД в режимных моментах  |
|                                 | 11.15 - 11.30   | Подготовка атрибутов, костюмов для проведения праздника или развлечения.                            |
|                                 | 11.30 - 12.00   | Праздник или развлечение по годовому плану ДОУ.   |
|                                 | 12.00 - 12.30   | Обед.   |
|                                 | 12.30 - 13.00   | Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.                 |
| 13.00 - 14.00                   | Диагностическая работа: диагностика, анкетирование, обработка данных, анализ работы, планирование индивидуальной работы по итогам   |   |

|              |                             |   |
|--------------|-----------------------------|---|
|              |                             | диагностики, оформление документации.   |
|              | 14.00 - 14.40               | Организационно-методическая деятельность: работа в творческих группах по разработке проектов, развивающих, образовательных программ в соответствии ФГОС, положений конкурсов, авторских пособий, пополнение РППС, работа с документацией кабинета татарского языка. |
|              | 14.40 - 15.07               | Работа с родителями: индивидуальное консультирование, беседы по вопросам развития ребенка в разных видах деятельности.  |
|              | 15.07 - 15.17               | Подготовка оборудования и пособий к ОД  |
|              | 15.17 - 15.42               | Фронтальная ОД в режимных моментах  |
| <b>Итого</b> | <b>2160 минут = 36 час.</b> |   |

**Циклограмма постоянных дел на год  
воспитателя (по обучению детей родному языку) приложение**

| № п/п | Содержание работы  | Сроки            | Периодичность   |
|-------|--|------------------|-----------------|
| 1.    | Диагностика  | декабрь – апрель | 2 раза в год    |
| 2.    | Итоговые занятия   |                  | 1 раз в квартал |
| 3.    | Развлечения с детьми   |                  | 1 раз в квартал |
| 4.    | Совместные развлечения с родителями  |                  | 1 раз в квартал |
| 5.    | Консультации для родителей и воспитателей  |                  | в течение года  |
| 6.    | Сезонные праздники   |                  | в течение года  |
| 7.    | Народные праздники   |                  | в течение года  |
| 8.    | Проведение поэтических вечеров   |                  | в течение года  |
| 9.    | Оформление уголка «Татарча сөйләшәбез» в группах для родителей                     |                  | в течение года  |
| 10.   | Оформление стенда для воспитателей, родителей, сотрудников в холле                 |                  | в течение года  |
| 11.   | Пополнение материала в кабинете татарского языка и в музее быта татарского народа. |                  | в течение года  |
| 12.   | Участие в методической работе ДОУ, МО, города, региона                             |                  | в течение года  |

**3.6. Кулланылган әдәбият**

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының «Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында» Законы.
3. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г.,Исаева Р.С. «Идел-Пресс», 2021.
4. Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма / (2-3 яшь).Хазратова Ф.В. һәм башкалар- Казан: Татарстан китап нәшрияте.- 2012.-191 б (таянып төзелгән 2 вариант)
- 5.Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма / (3-4 яшь). Хазратова Ф.В. һәм башкалар –Казан: «Фолиант,» 2013.-224 б. (таянып төзелгән 2 вариант)
- 6.Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап / (4-5 яшь). Хазратова Ф.В һәм башкалар. – Казан:Инновацион технологияләр үзәге.-2013.- 256 б (таянып төзелгән 2 вариант)
- 7.Туган телдә сөйләшәбез. 5-7 яшьлек балалар өчен.Методик ярдәмлек / Зарипова З.М һәм башкалар – Казан: «Фолиант,»-2012.-304 б. (таянып төзелгән 2 вариант)

8.Методик кулланма «Минем өем» / (4-5 яшь). Зарипова З.М һәм башкалар – Казан: «2012.-304 б.

9.Методик кулланма «Уйный-уйный үсәбез» / (5-6 яшь). Зарипова З.М һәм башкалар – Казан: «2012.-304 б.

10.Методик кулланма «Без инде әзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» / (6-7 яшь). Зарипова З.М һәм башкалар – Казан: «2012.-304 б.

Пронумеровано,  
Пронумеровано и скреплено печатью  
\_\_\_\_\_ лист \_\_\_\_\_  
Заведующий А.С. Нурмахаметова

